

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
ПІСТРЯЛІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ  
МУКАЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ПОПОВИЧ МАРИНИ МИХАЙЛІВНИ  
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ  
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ  
ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

# Шановні колеги, батьки, учні, громадськість!

## Вступ

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021 –2022 навчального року.

Найголовніше, що відбулося під час мого керівництва – це зміна типу та назви закладу на Пістрялівську гімназію.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор гімназії керувалась посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей.

2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.

4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.

7. Продовження роботи із соціального захисту дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців.

Нашу гімназію засновано у 1967 році, корпус початкових класів 1894 році. Будівля одноповерхова.

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням школи в робочому стані.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 10 навчальних приміщень.

Забезпеченість закладу меблями 100%.

У школі є їдальня, буфет, бібліотека, спортивний майданчик.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями, активно проводиться робота з озеленення внутрішнього дворика. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Технічним персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.

2. Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.

3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.

4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).

6. Покращення матеріально-технічної бази школи.

7. Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі, особливо для перших класів.

9. Створення умов для функціонування груп продовженого для учнів початкової школи.

Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи

конкурентноздатним у XXI столітті – випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення, цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя». Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить уміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня та педагога вміння вчитись упродовж усього життя.

### **Навчальний процес**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні три роки контингент учнів у нашій гімназії перебуває в межах 73 – 75 учні. На даний час до 1 класу зараховано 11 дітей. На 2023-2024 навчальний рік передбачається 6 першокласників.

У зв'язку із повномасштабним вторгненням росії на нашу територію та введенням воєнного стану цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як змішано так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже три місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Zoom. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 81% працювали онлайн!

У 2021-2022 н.р. навчалось 73 учні, з яких атестовано – 39 учнів 5-9 класів

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- на високому рівні – 5 учнів (13 %);
- на достатньому рівні – 17 учнів (44%);
- на середньому рівні – 15 учнів (38%);
- на початковому рівні – 2 учня (5%).

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 57%.

У школі I ступеня навчається 34 учнів.

Другий ступінь нараховує 39 учнів, якість знань 57%, що на 7% більше минулого року. На високому рівні навчається 5 учнів (з них 2 учнів отримали атестати з відзнакою) на достатньому 17 учнів – 44% (на 6% більше як у 2020-2021 н.р.), на

середньому 15 учнів - 38% ( на 2% менше), на початковому 2 учнів – 5%, що є на 2% менше як у минулому році.

Цього року гімназію закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учні 5 класу: Луца Ірина, Костюченко Юрій, Попович Каміла, Гардубей Олександр та учениці 7 класу Завадська Крістіна та Гардубей Вікторія.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової було 15 годин, що на 3 год. менше ніж у минулому році. У 1-4 класах використано 4 години –на підсилення української мови та літератури. Також виділені додаткові години на вивчення хімії, географії, зарубіжної літератури, правознавства та трудового навчання.

У гімназії працювали 2 факультативні курси: «Родинні фінанси»/ «Фінансово грамотний споживач» та «У колі літературних героїв»

Особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно-грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності.

Організовано роботу 3 гуртків, до участі в яких залучено 39 школярів: гурток «Чарівна бісеринка» з трудового навчання, літературно-драматичний гурток «Літературна студія» та гурток «Екологічними стежками»

#### **Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2021-2022 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при ЗППО у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2021-2022 н.р. атестувалося 3 учителів:

- Горват Г.Т.- учителька фізики атестувалась на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»
- Бисага С.В., учителька початкових класів, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність звання «старший вчитель»;

- Гардубей О.Ф., учителька німецької мови, атестувалася на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії».

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2021-2022 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:

спеціаліст вищої категорії – 9 учителів, що становить -53%;

спеціаліст першої категорії - 3 учителів, що становить - 17%;

спеціаліст другої категорії - 4 учитель, що становить - 24%;

спеціаліст - 1 учителів, що становить 6%

4 педагогів мають звання «старший вчитель» - вчителька початкових класів Бисага С.В., вчителька української мови та літератури Нагорнюк Н.В., вчителька біології та трудового навчання Сулима М.П., вчителька хімії та географії Шекета О.І.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

На сьогоднішній день в закладі 94 % педагогів мають вищу освіту. 100% педагогів володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

### **Обдарована дитина**

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань;

- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Звичайно, пандемія та військові дії внесли свої корективи, але на II етапі предметних олімпіад наші учні показали високий результат:

– географія – II місце – Цімерман Ніколета

- правознавство – II місце – Цімерман Ніколета
- хімія – II місце – Завадська Крістіна
- біологія – III місце – Сулима Вікторія
- трудове навчання – III місце – Луцо Олександра

### **Аналіз структури і мережі школи за 2020/2021 навчальний рік. Збереження контингенту.**

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Першочерговим завданням закладу освіти є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою

<b>Навчальний рік</b>	<b>Кількість класів</b>	<b>Кількість учнів (станом на 5 вересня 2020 року)</b>	<b>Середня наповнюваність</b>
2017/2018	9	76	8,4
2018/2019	9	78	8,6
2019/2020	9	74	8,2
2020/2021	9	76	8,4
2021/2022	9	73	8,2
прогноз на 2022-2023	9	75	8,3

Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент у зв'язку з низькою народжуваністю у попередні роки, особливостями заселення території обслуговування школи, зменшується. Загальне зниження кількості учнів впливає на мережу навчального закладу, що призводить до зменшення середньої наповнюваності класів (груп), а згодом і до зменшення педагогічного навантаження вчителів.

Укомплектовано 9 класів. Середня наповнюваність класів – 8 учнів. Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня – 5 класів.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
- Спільна робота з ДНЗ;
- Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- Організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в школі.

У 2022/2023 навчальному році планується функціонування 9 класів, у них очікується 75 учні.

Усі класи (групи) – з українською мовою навчання. Поглиблене вивчення – відсутнє.

### **Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021 – 2022 н. р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2021 – 2022 н. р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 9 класних керівників, шкільний бібліотекар та заступник директора з виховної роботи.

Виховна робота була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до



2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи

Загалом, освітній процес в закладі спрямовано на формування в учнів здібностей, нахилів, талантів, основою для розвитку яких є моральні, культурні, духовні цінності.

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-9 класів є невідомою складовою організації виховної роботи та була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів.

З метою розвитку творчої особистості протягом року проведено ряд заходів:

- Свято Першого дзвоника (класні керівники 1 та 9 класів Бисага С.В. та Бесага І.В., педагог-організатор Луца І.І.)
- День працівників освіти «Серце даруємо вчителю!» (педагог-організатор Луца І.І., Бесага І.В.)
- Конкурс осінніх композицій «Осінь – 2022», (класні керівники та батьки школи.)
- Осінній ярмарок -продаж», (класні керівники та батьки школи.)
- Конкурс малюнка на асфальті “Ми за мир” до Дня Миру (класні керівники 1-4 класи)
- «Новорічна композиція» конкурс (класні керівники та педагог–організатор)
- Конкурсно-розважальна програма «Новорічний калейдоскоп» (класні керівники 5-9 класів
- Уроки пам'яті “ Ми подвиг в серці збережемо”
- Свято у 1 класі «Ой, хто-хто Миколая любить»

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, у школі проводились заходи з формування навичок здорового способу життя під девізом «Ти і твоє здоров'я». До участі у проведенні заходів залучились усі учні, вчителі, педагог-організатор.

Відповідно до цього було проведено наступні заходи:

- тиждень фізичної культури та спорту.
- для учнів 1 – 4 класів було організовано конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» та класні години «Будь чистим і охайним»

- для учнів 5 – 9 класів проведено інформаційні години: «Переможемо усі хвороби», «Я обираю здоровий спосіб життя»

Згідно виховного плану проходив тиждень фізичної культури та спорту. Всі учні школи взяли участь у спортивних змаганнях «Хто спритніший», який підготували вчитель фізичної культури Чорій Я.В. та педагог-організатор Луца І.І.

Постійно проходять екологічні трудові десанти «За чисте довкілля» «Встань зранку, умийся, прибери свою планету»,

Прибрано територію школи: оновлено «Намисто шкільного двору» квітники, сад, подвір'я. Вчителі систематично працюють над розширенням знань про живу природу. Класними керівниками організуються екскурсії для учнів 1-9 класів .

Протягом року у школі проходили тижні: «Увага! Діти на дорозі», тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності, у листопаді «Молодь за здоровий спосіб життя», а також тижні знань: з безпеки життєдіяльності та дорожнього руху, правових знань, української писемності та мови, тиждень права, Шевченківський тиждень.

На початку березня 2022 року серед учнів 1-9 класів організовано та проведено акцію «Паунок для захисника»

На початку квітня 2022 організовано та проведено конкурс « Великодня писанка», а також завдяки учням та батькам організовано акцію «Подарунок воїну»

У травні відзначається низка важливих історичних та державотворчих дат. Зокрема, йдеться про День пам'яті та примирення 8 травня, і День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 9 травня (встановлені Законом України «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років»).

Класними керівниками, педагогами-організаторами та вчителем історії проведені низка «Уроків Звитяг».

У травні також проведений захід до Дня вишиванки.

Протягом навчального року вчителі та учні школи брали участь у благодійних акціях: «Серце до серця», благодійних ярмарках в підтримку хворих дітей та літніх людей

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування для учнів є справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління. Ефективність виховної діяльності школи залежить і від активної співпраці з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, які визнані державою і носять неполітичний характер. Учениця 9 класу Сулима Вікторія член клубу Лідерів учнівського самоврядування Мукачівського району.

У гімназії створено і функціонує орган учнівського самоврядування «Червона калина». Орган учнівського самоврядування, який сформований безпосередньо учнівською громадою учнів має на меті виконання основних завдань учнівського самоврядування.

Організація «Червона калина» планувала свою роботу самостійно відповідно до перспективного річного плану. Створювала в учнівському колективі атмосферу, яка сприяла виявленню і розвитку потенціальних можливостей і обдарувань учнів. Створюючи єдине поле громадського виховання не тільки учнів, а й усіх учасників освітнього процесу ми не відгороджуємо учнів від реального життя, а включаємо це життя у свої уроки та позаурочну діяльність. В результаті йде комплексна система виховання громадянина не тільки у школі, а й поза її межами. Реалізація активної позиції школи сприяє активному залученню й реалізації життєвих планів учнів

Педколектив продовжує роботу над розвитком творчих здібностей учнів, стимулює їх до участі в акціях та конкурсах районного, обласного та всеукраїнського рівнів.

Проведення виховної роботи відображено також і в шкільній документації. Класні керівники в класних е-журналах відповідно до вимог ведення класних журналів регулярно ведуть облік відвідування учнями школи, підбиваючи підсумки на кінець кожного семестру.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в школі здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. В школі ведеться планомірна робота з контролю за відвідуванням учнями школи, попередження прогулів, рівню навчальних досягнень.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування, яка опирається на положення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через військовий стан дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх

пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

Зокрема, маємо такі досягнення у районних конкурсах.

У грудні 2021 року відбувся районний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу "Новорічна композиція" та "Український сувенір". У підсумку роботи наших учнів були оцінені призовими місцями: учень 3 класу Луцо Сергій зайняв I місце у номінації "Стилізована ялинка

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах», «Маму й тата я люблю і здоров'я бережу» та інші.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху восени в закладі проведено єдиний національний урок "Безпечна країна". Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

З метою організації превентивного виховання з учнями 9 класу проведено бесіду на тему "Права та обов'язки учня. Булінг. Недопущення вчинення насильства в сім'ї, його форми, відповідальність за вчинення". Для учнів школи постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в територіальній громаді. До превентивної роботи були залучені і працівники Бершадського відділу ювенальної превенції з профілактичною бесідою «Відповідальність неповнолітніх».

1 червня ми відзначаємо Міжнародний день захисту дітей. Саме в цей день для наших дітей було організовано день відпочинку, який супроводжувався іграми, конкурсами, розвагами та смаколиками.

### **Забезпечення організації харчування**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі освіти. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні пільгової категорії класів забезпечуються одноразовим харчуванням за бюджетні кошти.

На початку навчального року було складено і затверджено в ДПСН перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директоріві.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради.

Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті закладом освіти енергоносії. На протязі опалювального періоду дотримано лімітів споживання електроенергії та газу.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проведена інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, раз в квартал надається звіт про надходження та

витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті школи та за допомогою мобільного додатку Viber в групі «Батьки школи»

### **Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи**

#### **За рахунок бюджетних коштів:**

- облаштовано зовнішні вбиральні (корпус початкових класів)
- укомплектований кабінет для 1-го класу (НУШ) меблями, технікою (БФП, ноутбук, ламінатор, телевізор) та наочністю;
- заклад забезпечено дезинфікуючими та миючими засобами.

Батьківськими комітетами проведено поточні ремонти класних приміщень 4 та 9 класів (побілка стін, фарбування підлоги).

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів;

Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2021-2022 н.р.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія гімназії підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, вивезення сміття з прилеглої території.

У діяльності гімназії забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

#### **Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:**

-подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до ДПА
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконаний, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.